

# The Raoul Times

*Il était une fois Raoul...*

---

Le journal du collège Raoul Follereau de Chazelles sur Lyon

N°16 octobre 2012

---

Pour les 6èmes c'était leur première rentrée au collège et

**La 6ème c'est bien parce que :**

On se sent plus grand. *Mathis*

On change souvent de professeurs car il y en a un par matière. *Baptiste*

Il y a des matières nouvelles. *Tyfaine*

On a un tableau numérique. *Agathe*

On fait plus de sport. *Baptiste*

On va partir une semaine au ski. *Aubin*

On a des casiers dans la classe pour mettre nos cahiers et nos livres. *Louison*



---

---

## Le latin en 5<sup>ème</sup> :

Début juin de l'année dernière, les professeurs de français nous ont parlé du latin. Ils nous en ont dit les avantages et les inconvénients. Ils nous ont prévenus que nous allions avoir plus d'heures au collège et donc moins d'heures d'étude. En contrepartie il y a beaucoup d'avantages :

- Des connaissances en plus.
- On découvre comment on parlait avant.
- On va faire un journal d'actualités en latin avec une page jeux, une page sport, ...
- Nous irons rechercher des informations au CDI.
- Suivant notre métier on aura aussi besoin du latin.

On est nombreux dans la classe (on est 27). Notre professeur est Mme Denis, qui est également professeur de français en 5<sup>ème</sup> A.

Antonin, Carla, Laura, Magali



## Stage de troisième :

Le plus dur c'est de trouver des stages : souvent il faut envoyer une lettre à l'entreprise, mais aussi on peut connaître une personne qui travaille dans l'entreprise et ça va plus vite.

Le stage est obligatoire car il faut connaître le monde de l'entreprise. Ce stage aura lieu les 25, 26, 27 octobre.

Lucas



---

---

## Les conduites à risques :

Le mardi 2 Octobre et le jeudi 4 Octobre, Gilles, un brigadier de prévention des mineurs d'Andrézieux, est venu nous parler des conduites à risques. Il nous a alerté sur la dépendance à certains produits (tabac, alcool, ...) Il nous a fait voir des vidéos et présenté un diaporama sur les conséquences de la drogue. Il nous a aussi parlé du trafic « go-fast ». Ceci finance les attentats : il ne faut pas être un *con-sommateur*. Cette intervention était intéressante car elle nous a permis de constater que l'on faisait des erreurs en utilisant des mots que l'on ne connaissait pas vraiment. On a su que ces dépendances pouvaient causer suicide, accident et maladie. Ce que le gendarme nous a dit était réaliste. Il nous a parlé comme à des personnes responsables.

Amandine, Betty, Catherine, Coraline, Floriane,  
Ophélie, Philomène

## L'alternance en 4<sup>ème</sup> :

L'alternance a lieu de 15 h 30 à 16 h 30 toutes les semaines de l'année. On a une heure d'étude de moins mais on découvre !

On est par groupe. On monte un projet pour aller à la rencontre des entreprises : on fait des recherches, on en parle ensemble, on appelle les entreprises qui organisent des portes ouvertes pour savoir si on peut s'y rendre.

Mr Rodriguez nous apprend à bien téléphoner et nous aide à nous organiser.

On apprend aussi à faire un CV et surtout à trouver sa voie.

Anaïs, Apolline, Benjamin, Julie, Romain



### Interventions transport en 6<sup>ème</sup> :

Le mardi 25 septembre, le conseil général est venu nous informer des dangers de la route : ce qu'il fallait faire ou ne pas faire dans le car, en l'attendant ou à l'arrêt. On savait certaines choses (par l'école primaire ou nos parents) mais on en a appris des nouvelles. On a compris que l'on faisait des choses dangereuses sans le savoir (se mettre au bord du trottoir,...) et maintenant on ne le fait plus. Au début on était par classe et ensuite tous en salle de musique : on y a vu des vidéos qui récapitulaient ce qui avait été dit. C'était intéressant !

Damien, Jean, Rémi

### Initiation aux langues

Pour la 1<sup>ère</sup> année, nous faisons une initiation à l'espagnol et à l'allemand avec Mme Jacoud et Mme Demoustier, un semestre chacune.

Nous allons parfois en 3<sup>ème</sup> A pour utiliser le TBI : nous regardons des vidéos sur l'Espagne (la corrida, le flamenco, les spécialités culinaires, ...).

Nous découvrons les couleurs, quelques mots pour savoir se présenter. Tout cela pour nous aider à choisir notre 2<sup>ème</sup> langue vivante en 4<sup>ème</sup>

Nous avons appris que l'espagnol ressemble beaucoup au français car ces 2 langues sont de base latine.

Nous n'avons pas de leçons à apprendre ni de devoirs à faire : c'est un cours très ludique.

Nous prenons beaucoup de plaisir à faire de l'espagnol car nous faisons des petits jeux.

Chloé, Estelle, Laurie, Lisa, Louise

### Sortie aux volcans :

Le jeudi 11 Octobre, nous, élèves de 4<sup>ème</sup>, nous sommes partis au puy de Lempteguy. Nous avons du nous lever très tôt pour partir à 6h30. Mmes Thizy, Paillas, Nesme et Mrs Ribeyron et Faucoup nous ont accompagnés. Le matin nous avons découvert différentes pierres et le nom des différents puy accompagnés d'un guide. Les professeurs nous ont distribués des fiches à remplir. Puis nous avons fait une mini attraction en 4D pour se mettre à la place d'un volcanologue. Ensuite nous avons pique-niqué tous ensemble en plein air. L'après midi nous sommes montés avec un guide au sommet d'un volcan pour découvrir le cratère. La pluie et le vent nous ont surpris lors de notre balade. La bonne humeur était présente dans les cars pendant le trajet. Nous sommes rentrés vers 19h. C'était une bonne journée !

Elodie, Laure, Manon, Marie-Ange

## Raoul, un collègue qui s'adapte ...

Le collège s'adresse à tous. Raoul Follereau a choisi de s'adresser à chacun parce que nos élèves ont des parcours uniques. Suivons l'exemple de Rémy qui pourrait se transposer à d'autres domaines (comme le sport) :

« J'ai fini l'école de musique. Donc je vais au conservatoire à Saint Etienne. Je prends le bus les mardis, jeudis et vendredis à 16h pour m'y rendre. Là-bas, je suis des cours d'instrument, de solfège, d'écriture de la musique et d'orchestre symphonique. Il faut beaucoup travailler à la maison pour réussir à entrer en cycle d'orientation professionnelle c'est-à-dire un cycle spécialisé pour pouvoir vivre de la musique. Les cours que je manque sont rattrapés en vie de classe ou via internet. »

### Un petit mot des nouveaux :

Sur chaque niveau, de nouveaux élèves rejoignent Raoul Follereau. Leur intégration dans la classe et dans le collège semble bien se passer :

*Jennifer* : « je suis arrivée un peu après la rentrée : c'était dur mais je m'y suis faite. Je connaissais déjà des élèves de Raoul par facebook. Maintenant je connais des élèves de ma classe, d'autres 5èmes et aussi de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>. J'ai encore les habitudes de mon ancien collège mais j'aime bien ici. »

*Robin* : « Je ne connaissais personne mais je me suis très vite intégré dans la classe et même avec les autres 3<sup>èmes</sup>. Même le premier jour je n'ai pas mangé tout seul ! »

*Eva* : « je connaissais Ophélie, c'est tout. Maintenant je connais plein de gens dans la classe et les autres 3èmes aussi. Mais j'ai gardé mes amis de mon ancien collège : je les vois à la place des cars. J'aime mieux les cours : les profs prennent plus le temps de nous expliquer. »

### L'informatique à Raoul :

Le collège est bien équipé :

- 2 TBI et 8 vidéoprojecteurs dans les classes
- Une salle de musique entièrement équipée
- Une salle de technologie avec 15 postes
- Une salle d'informatique avec 19 postes
- Le foyer avec un vidéoprojecteur
- La salle Champagnat équipée pour la vidéoconférence

### Dernière minute :

Les matchs de foot pendant la pause de midi ont commencé !

### Les plus :

Le collège propose des activités pour permettre à chacun de s'épanouir :

- Le journal pour jouer au reporter et s'intéresser à la vie du collège
- La chorale « les p'tites notes de Raoul » pour apprendre à chanter et pour monter un concert
- Le club théâtre « un grain de fol'reau » pour oser monter sur scène